

Wie is er hier belangrijk?

Wat ga je leren?

Je onderzoekt wie in verhalen de hoofdpersonen zijn.

Hoelang ben je bezig?

Ongeveer 2 uur

Wat heb je nodig?

- pen/potlood
- lijntjespapier
- leesboeken uit de (school)bibliotheek

INLEIDING

In een verhaal komen altijd mensen, dieren of sprookjesfiguren voor. De verhalen gaan over die mensen, dieren of sprookjesfiguren. De belangrijkste personen, dieren of sprookjesfiguren waar het verhaal over gaat noemen we de *hoofdpersonen*. Soms is er maar één belangrijk en is er dus maar één hoofdpersoon. Ook zijn er personen, dieren of sprookjesfiguren die maar eventjes in het verhaal voorkomen. Zij worden *bijpersonen* genoemd.

OPDRACHTEN



Opdracht 1

Lees het volgende verhaal.

Over een kleine mol die wil weten wie er op zijn kop gepoept heeft.

Toen de kleine mol op een dag zijn kop boven de aarde stak om te kijken of de zon al op was gebeurde het:



(Het was rond en bruin en het zag er een beetje uit als een worst en wat nog het ergste was: het kwam precies op zijn kop terecht.)

“Wel hier en gunter!” riep de kleine mol.

“Wie heeft er op mijn kop gepoept?”

(Maar omdat hij zo bijziend was, kon hij niemand ontdekken.)

“Heb jij op mijn kop gepoept?” Vroeg de kleine mol aan de duif, die net voorbij vloog.

“Ik? Nee, hoezo? Ik doe dat zo!” antwoordde de duif.

(En PLETS, daar kletste een witte, natte kledder vlak naast de kleine mol op de grond. Zijn rechter achterpoot zat vol met witte spetters.)

“Heb jij op mijn kop gepoept?” vroeg de kleine mol aan de koe, die lag te herkauwen.

“Ik? Nee, hoezo? Ik doe dat zo!” antwoordde de koe.

(En FFLATSSS, daar kledderde een grote, bruingroene koeienvla naast de kleine mol in het gras. Hij was blij, dat hij die niet op zijn kop had gekregen.)

“Hebben jullie op mijn kop ge...,” wilde hij net weer vragen, maar toen hij wat dichterbij kwam, zag hij alleen twee dikke, zwarte bromvliegen. Ze zaten te eten.

Eindelijk iemand die me kan helpen, dacht de kleine mol.

“Wie heeft er op mijn kop gepoept?” vroeg hij vlug.

“Even stilzitten dan,” bromden de vliegen. En even later: “Kan niet missen - dat was EEN HOND.”

Eindelijk wist de kleine mol wie er op zijn kop gepoept had - Bullebak, de hond van de slager!

Bliksemsnel klom de kleine mol op Bullebaks hok...

(En PLING, daar landde een klein zwart worstje bovenop de hondenkop.)

Volmaakt tevreden verdween de kleine mol weer in de aarde.

Uit: W. Holzwarth, en W. Erlbruch, Over een kleine mol die wil weten wie er op zijn kop gepoept heeft, Uitgeverij C.De Vries-Brouwers, Antwerpen, 2001

Wie is de hoofdpersoon in dit verhaal?

Wie zijn de bijpersonen in dit verhaal?

Opdracht 2

Pak een leesboek uit je kastje of uit de klassen- of schoolbibliotheek.

Schrijf de titel op van het boek dat je hebt gekozen:

Wie is de hoofdpersoon in dit verhaal?

Wie zijn de bijpersonen in dit verhaal?

Opdacht 3

Er kunnen verschillende soorten hoofdpersonen in boeken voorkomen:

1. jongen - man
2. meisje - vrouw
3. dier
4. sprookjes-/fantasiefiguur (mensen of dieren die niet echt bestaan)

Zoek in de klassen- of schoolbibliotheek eens een boek waar een meisje de hoofdpersoon is.

Het boek heet

Zoek eens een boek waar een jongen de hoofdpersoon is.

Het boek heet

Zoek eens een boek waarin een dier de hoofdpersoon is.

Het boek heet

Zoek eens een boek waarin een fantasiefiguur de hoofdpersoon is.

Het boek heet

- ★ Tip: Op de achterkant van een boek kun je vaak lezen waar het boek over gaat. Dus ook wie de hoofdpersoon is.

Opdracht 4

- Vraag aan alle kinderen in de klas wie de hoofdpersoon is in het boek dat zij in hun kastje hebben.
Als ze geen boek in hun kastje hebben, vraag dan wie de hoofdpersoon is in het boek dat zij het leukst vinden.
- Bedenk voor elke hoofdpersoon die door een klasgenoot genoemd wordt tot welke soort die behoort en zet dan een streepje achter de juiste soort hoofdpersoon onder 'Aantal keer'.

Soort hoofdpersoon	Aantal keer	Totaal
1. Jongen - man		
2. Meisje - vrouw		
3. Dier		
4. Sprookjes-/ fantasiefiguren		

- Tel de streepjes bij elkaar op en zet het getal in het achterste hokje, bij 'Totaal'.
- Beantwoord nu de vraag: Welk soort hoofdpersoon komt het meeste voor, in de boeken uit de klas? (Met andere woorden, waar staan de meeste streepjes achter?)

AFSLUITING

Schrijf het schema over op het bord en vertel de uitkomst van je onderzoek aan de klas.

KEUZEOPDRACHTEN

Keuzeopdracht 1

Onderzoek welk soort hoofdpersoon het meeste voorkomt in kleuterboeken.

- Bekijk 15 boeken voor kleuters en vul het schema weer in, door steeds voor elk boek onder 'Aantal keer' een streepje te zetten bij de juiste soort hoofdpersoon.

Soort hoofdpersoon	Aantal keer	Totaal
1. Jongen - man		
2. Meisje - vrouw		
3. Dier		
4. Sprookjes-/ fantasiefiguren		

- Tel de streepjes onder 'Aantal keer' bij elkaar op en zet het getal in het achterste hokje, bij 'Totaal'!
- Nu kun je de volgende vraag beantwoorden: Welk soort hoofdpersoon komt het meeste voor in kleuterboeken? Met andere woorden, waar staan de meeste streepjes achter?

- Je weet nu welk soort hoofdpersoon het vaakst in kleuterboeken voorkomt en welk soort hoofdpersoon het vaakst in boeken voor jouw klas voorkomt. Zijn er verschillen?

